

Exam. Code: 1101
Sub. Code: 8008

2024

Bachelor of Education (General)

1st Semester

Paper P-1.1/1.2 [Opt. (iii)]: Pedagogy of Computer Science
(Same for USOL Candidates of 1st Semester)
(In all mediums)

Time allowed: 3 Hours

Max. Marks: 40

NOTE: Attempt five questions in all, including Question No. IX (Unit-V) which is compulsory and selecting one question each from Unit I - IV.

X-X-X

UNIT - I

- I. Define the terms hardware and software. Differentiate between them. Also give the reasons to relate hardware and software to each other. (2+2+2+2)
- II. Discuss the importance of computers in teaching learning process in modern era. (8)

UNIT - II

- III. Define the term computer science. Discuss its characteristics. (2+6)
- IV. Discuss the relationship of computer with:
 (a) Sciences
 (b) Mathematics (4+4)

UNIT - III

- V. What do you mean by terms aim and objectives? Write objectives of teaching computer science for secondary classes. (2+2+4)
- VI. Explain cognitive domain of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives in detail. (8)

UNIT - IV

- VII. What do you mean by seminar? Discuss the importance of seminar in teaching of Computer Science at Secondary School Stage. (2+6)
- VIII. Discuss the relevance of CAL and CML in education using real life examples. (4+4)

UNIT - V

- IX. Write a short notes on the following:-
 a) Characteristics of computer
 b) Psycho-motor domain of Bloom's taxonomy
 c) Symposium
 d) Nature of computer science (4x2)

X-X-X

(Hindi & Punjabi versions enclosed)

(2)

नोट: किसी एक प्रश्नों के उत्तर दें। प्रत्येक भाग (1-4) से एक-एक प्रश्न का ध्ययन करें। प्रश्न-9 (भाग-5) अनिवार्य है।

* * * *

भाग-1

- सहृदयों और सांप्रदेशीय शब्दों की वर्तमान लिखित है। उनमें आवार समझ कीजिए। हाड़वियर और सौंफलवियर को एक-दूसरे से जोड़ने की कारणों का यही बर्णन कीजिए।
- नामानुसार चुन ये शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया में कार्यदृग के महत्व का विश्लेषण कीजिए।

भाग-2

- कल्याण विज्ञान शब्द की परिभाषा लिखिए। इसके विशेषताओं को ज्ञानसूखा कीजिए।
- निम्न दो कथ्यों से भवध की आवाहन कीजिए—
(क) विज्ञान
(ख) गणित

भाग-3

- नाय और उद्देश्यों से आप क्या समझते हैं? नायांमिक कथाओं में कामयुक्त विज्ञान यहाँने के उद्देश्यों का विश्लेषण कीजिए।
- ईकाइक उद्देश्यों के बहुम दार्शकरण के महत्वात्मक लक्षण की विचारपूर्वक व्याख्या कीजिए।

भाग-4

- मंगोष्ठी से आप क्या समझते हैं? नायांमिक विज्ञान के बहुम दार्शकरण के शिक्षण में मंगोष्ठी के महत्व की विवेचना कीजिए।
- आनन्दिक जीवों के उदाहरणों का उपयोग करके शिक्षा गंधी प्रेरणा और मी ऐम एल की प्रासारिकाता की व्याख्या कीजिए।

भाग-5

- निम्नलिखित प्रश्नों पर संक्षिप्त विषयाणी लिखित—
(क) अध्यटा के विशेषताएँ
(ख) बहुम दार्शकरण का मन्त्रप्रैक्ष क्षेत्र
(ग) परिवर्ती
(घ) कामयुक्त विज्ञान की प्रकृति

(3)

नोट: प्रश्न टैमिंग + (भाग-5) लाजमी है अतः भाग (1-4) विच एक-एक प्रश्न दी जाए जबकि यहाँ भाग-5 दी जाए जबकि यहाँ दी जाए।

* * * *

भाग-1

- दार्ढरावेष्ट अतः सैवटरेष्ट सम्बद्ध है। परिभाषा लिखो। उदाहरण दिलाएँ अतः सैवटरेष्ट अतः सैवटरेष्ट के द्वारा दूने नाम सेत्रल है बारती है वर्तमान वर्तमान है।
- नायांमिक एक विच संख्या-मीटिंग में प्रतिविवरण विच विविट्ट दो भवित्वों दा विस्तैलत वर्तमान है।

भाग-2

- बैंपस्ट्रिटर विकास विकास की परिकल्पना लिखो। विसंगतावादी विकास लिखो।
- ऐठा दिले दा बैंपस्ट्रिटर नाल सम्बन्ध सम्बन्ध वर्तमान है।
(क) विकास
(ख) विविट्ट
(ग) विविट्ट

भाग-3

- दीचे अवे उदेस्त ते तुराहा वी भाव है। भायांमिक त्याग्ता सही बैंपस्ट्रिटर विकास विकास लिखो। उदेस्त दा विस्तैलत वर्तमान है।
- विकास उदेस्त दीभा उदादारहा दी दस्तै छवि विविट्ट दी विकास विसंगत नाम विकास विविट्ट वर्तमान है।

भाग-4

- महामंडी ते तुराहा वी भाव है। भायांमिक सबुल पत्राव ते बैंपस्ट्रिटर विकास दी निविट्ट विच सर्वीसों दी भवित्वों दा विचरण वर्तमान है।
- महस तीदान दीभा उदादारहा दी दस्तै छवि विविट्ट दी भी-ऐल अते महाम-ऐल दी सद्विवरण दी विकास विविट्ट वर्तमान है।

भाग-5

- ऐठा लिखिए। उदेस्त संखिप्त टिप्पणी लिखे—
(क) बैंपस्ट्रिटर दीभा विसंगतावाद
(ख) बहुम दररोजवरण दा मन्त्रप्रैक्ष क्षेत्र
(ग) परिवर्ती
(घ) बैंपस्ट्रिटर विकास दी प्रकृति

* * * *